

«ЩО ПОВИННІ ЗНАТИ БАТЬКИ ПРО ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ-ЛОГОПАТА ДО ШКОЛИ?»

Формування у дітей-логопатів готовності до школи — це результат організованого навчально-виховного процесу, реалізація настанови на забезпечення сприятливих умов для належного розвитку кожної дитини на заняттях та поза ними

Аспекти шкільної зрілості:

Інтелектуальний

Під інтелектуальною зрілістю дитини слід зазначити концентрацію уваги, аналітичне мислення, вміння відтворювати зразок, розвиток дрібної моторики пальців рук.

Емоційний

Емоційна зрілість - це здатність до ослаблення безпосередніх, імпульсивних реакцій і вміння тривало виконувати не дуже привабливу роботу.

Соціальний

До соціальної зрілості психологи та логопеди відносять потребу дитини в спілкуванні з однолітками, те, як дитина поводить себе у колі дітей, у статусі учня.

Структура підготовки дітей-логопатів до школи:

Формування фонематичних процесів

Розвиток звуковимови

Розвиток зв'язного мовлення

Розвиток мовленнєвого дихання

Формування вищих психічних функцій

Розвиток дрібної моторики

Рекомендовані вправи для занять з дітьми вдома:

Впізнання іграшки за звучанням (гра «Скажи, що звучить?»); відтворення звуку на бубні, барабані, металофоні; розрізнення голосів товаришів; слухання вуличного гамору.

Визначити розміщення кожного предмета на аркуші паперу (зліва, справа, посередині тощо); розташувати малюнки на папері за інструкцією (у правому нижньому куті, у лівому верхньому куті тощо); визначити у завданні «Акваріум», скільки рибок пливе вправо, а скільки вліво; переставити фішки на дві, три, чотири клітинки вгору, вниз, вліво, вправо.

Переходити від цілого до називання частин (наприклад, частин тіла людей, тварин, меблів тощо); вводити в активний словник більше узагальнювальних слів (овочі, фрукти, комахи).

У бесіді з дітьми використовувати різні типи речень: розповідні, спонукальні (найбільш підходять для організації спілкування на початкових етапах) і питальні (найскладніший тип, що потребує спеціальних знань).

Артикуляційна та дихальна гімнастика. Вправи на розвиток дрібної моторики.

маніпуляції з дрібними предметами; робота з конструкторами та мозаїкою; пальчикова гімнастика; ліплення, аплікація, малювання, вишивка, нанизування намистин; шнурування взуття, застібання гудзиків тощо.

